



## Le jeu auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Professionnel-le-s de la gérontologie du soin, de l'animation et du jeu.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu comme approche non médicamenteuse
- Concevoir, encadrer et évaluer une médiation par le jeu auprès de personnes âgées souffrant de troubles cognitifs

### Description / Contenu

- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologique et déficitaire et symptômes psychologiques et comportementaux
- Le jeu comme approche non médicamenteuse dans l'accompagnement des personnes âgées présentant des troubles cognitifs : présentation de la recherche scientifique Ludim.
- Les difficultés des professionnels dans l'utilisation du jeu auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- Principes généraux et spécifiques de la médiation par le jeu :
  - La sélection des objets ludiques
  - L'aménagement de l'espace de jeu
  - Le rôle des professionnels
  - Les principes invariants du cadre
- Les outils d'évaluation d'une médiation par le jeu :
  - Évaluation du cadre ludique
  - Évaluation de la participation des résidents





## Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers, vidéos, analyses de jeux, débats.

## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

