



Le système ESAR Niveau 2

2 jours 13 heures

Programme de formation

Public visé

Toute personne utilisant le jeu dans leurs pratiques professionnelles : ludothécaires, professionnel·les petite enfance, éducateurs·trices spécialisé·es, ergothérapeutes.

Pré-requis

Avoir suivi le stage « [L'analyse et le classement des jeux et jouets Niveau I](#) » ou être utilisateur du système ESAR ou du classement COL.

Objectifs pédagogiques

- Analyser des jeux et jouets selon les habiletés cognitives, fonctionnelles et motrices, sociales et langagières
- Utiliser une méthodologie d'analyse pluridisciplinaire
- Développer son esprit critique pour proposer des supports ludiques adaptés

Description / Contenu

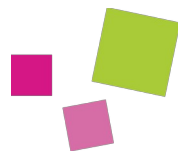
Jour 1

- L'analyse des jeux et des jouets comme développement de l'esprit critique du professionnel
- Les fondements théoriques des facette B et C du système ESAR :
 - Les habiletés cognitives
 - Les habiletés fonctionnelles et motrices
- Analyses de jeux et jouets à partir des facettes B et C

Jour 2

- Les fondements théoriques des facettes D et E du système ESAR :
 - Les habiletés sociales
 - Les habiletés langagières
- Analyse de jeux et jouets à partir des facettes D et E





Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, séances de jeu, analyses de jeux et jouet.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

