



Jeu et TDA/H

1 jour 2 heures

Programme de formation

Public visé

Tout public

Pré-requis

Aucun

Description / Contenu

- De quel jeu parlons-nous en médiation ? Entre jeu dirigé et jeu libre, différences et convergences
- Définition et intérêt du jeu en tant qu'approche non pharmacologique
- Le cadre ludique pour favoriser la situation de jeu libre en séance thérapeutique : choix des objets, aménagement de l'espace, rôle du professionnel-le de santé
- Présentation de la recherche-action : Jeu et TDAH

Modalités pédagogiques

Intervention magistrale, échanges avec le public, vidéo

