



Le jeu auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels de la gérontologie du soin, de l'animation et du jeu.

Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animer des séances de jeu libre](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Le cadre ludique ».

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu comme approche non médicamenteuse
- Concevoir, encadrer et évaluer des médiations par le jeu auprès de personnes âgées souffrant de troubles cognitifs

Description / Contenu

- Les difficultés des professionnels dans l'utilisation du jeu auprès de personnes âgées souffrant de la maladie d'Alzheimer
- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologique et déficitaire et symptômes psychologiques et comportementaux
- Le jeu comme approche non médicamenteuse
- Présentation de la recherche LUDIM
- Présentation d'une sélection de jeux
- Les médiations par le jeu :
- Médiation de groupe : principes généraux et spécifiques, évaluation, outils.
- Médiation individuelle : principes généraux et spécifiques, évaluation, outils.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers, vidéos, analyses de jeux, débats.





Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

