



## Connaissance et intérêt du jeu

2 jours 13 heures

Programme de formation

### Public visé

Professionnel-le-s de l'enfance ou de la petite enfance, de l'animation ou de la gérontologie, des lieux de jeux, des bibliothèques ou des médiathèques, animateurs-jeu, enseignants.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu libre dans sa pratique professionnelle
- Argumenter sur les finalités culturelles, sociales, éducatives et thérapeutiques du jeu libre

### Description / Contenu

#### Jour 1

- Les définitions du jeu
  - Les différentes théories du jeu de l'Antiquité à nos jours
  - La définition du jeu à partir de l'expérience ludique des stagiaires
  - Les définitions scientifiques et contemporaines du jeu
- Finalité culturelle du jeu, comme pratique culturelle
- Finalité sociale du jeu, comme outil de socialisation

#### Jour 2

- Finalité éducative du jeu, au service du développement cognitif, physique, social, émotionnel
- Finalité thérapeutique du jeu, le jeu comme intention de soin
- Construction d'un argumentaire convaincant sur le jeu : de la structuration des idées au passage à l'écrit ou à l'oral

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, séances de jeux, jeux de rôle





## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

