



## Introduction au jeu libre

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Tout public.

### Pré-requis

Aucun.

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu libre dans sa pratique professionnelle
- Favoriser la qualité de jeu en utilisant le concept de *cadre ludique*

### Description / Contenu

- **Les définitions du jeu libre :**
  - Le jeu, une activité pas comme les autres ?
  - Les caractéristiques du jeu
  - Le ressenti du joueur
  - L'attitude ludique dans l'approche contemporaine du jeu
- **Les finalités culturelles, sociales, éducatives et thérapeutiques du jeu**
- **Les principaux piliers du *cadre ludique* pour favoriser la situation de jeu libre :**
  - Une sélection d'objets diversifiés, répondant aux besoins, compétences et désirs du public visé
  - Des espaces de jeu séparés, différenciés et aménagés selon des principes généraux et spécifiques
  - Le rôle du professionnel favorisant disponibilité et observation au service d'interventions adaptées
  - Une charte de séance permettant de protéger les personnes, le matériel et la qualité de jeu

### Modalités pédagogiques

Présentation Powerpoint, Séance de jeu, Ateliers de mise en pratique





## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

