



Jeu et Alzheimer, le jeu comme médiation thérapeutique en EHPAD

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnel·le·s de la gérontologie du soin, de l'animation et du jeu.

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu dans une perspective de médiation par le jeu
- Concevoir, encadrer et évaluer une médiation par le jeu
- Sélectionner des jeux adaptés à une médiation par le jeu

Description / Contenu

- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologique et déficitaire et symptômes psychologiques et comportementaux
- Le jeu comme approche non médicamenteuse dans l'accompagnement des personnes âgées présentant des troubles cognitifs : contexte historique et contemporain ; intérêt du jeu auprès de la population ; la recherche scientifique Ludim.
- Les difficultés des professionnels dans l'utilisation du jeu auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- Principes généraux et spécifiques de la médiation par le jeu :
 - La sélection des objets ludiques
 - L'aménagement de l'espace de jeu
 - Le rôle des professionnels
 - Les principes invariants du cadre
- Les outils d'évaluation d'une médiation par le jeu :
 - Évaluation du cadre ludique





- Évaluation de la participation des résidents

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers, vidéos, analyses de jeux, débats.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

